

BIMESTRE: 1º	(X) ATIVIDADE () AVALIAÇÃO () TRABALHO
DATA: 10/05/23	PROFESSOR(A): <u>Lúdia Dias</u>
ESTUDANTE: <u>Esther Freitas Vieira</u>	DISCIPLINA: Eletiva Redação e Língua Portuguesa
	TURMA: <u>1º Informática 1</u>

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1	A saúde mental nas escolas públicas é um tema que tem sido cada vez
2	mais discutido e levantado como uma preocupação importante na sociedade
3	atual. As escolas públicas são espaços onde crianças e adolescentes pas
4	sam grande parte do seu tempo, e a falta de cuidado com a saúde men
5	tal destes pode ter consequências graves para seu desenvolvimento futu
6	ro.
7	É importante ressaltar que a saúde mental não se resume apenas
8	à ausência de transtornos mentais. Ela engloba um conjunto de fatores
9	que contribuem para o bem-estar emocional e psicológico, assim como o de
10	envolvimento de habilidades socioemocionais, a promoção da autoestima,
11	o enfrentamento de situações estressantes e o suporte emocional em mo
12	mentos de dificuldades.
13	Nas escolas públicas, é comum encontrar crianças e adolescentes que en
14	frentam situações de vulnerabilidade social, como a violência doméstica, a
15	falta de recursos financeiros, a discriminação e o preconceito. Esses fato
16	res podem contribuir para o desenvolvimento de problemas de saúde men
17	tal, como a ansiedade, a depressão e o estresse.
18	Diante desse cenário, é fundamental que o ambiente escolar tenha políticas
19	e práticas que promovam a saúde mental dos seus estudantes. Isso inclui a ofer
20	ta de serviços de psicologia e acompanhamento socioemocional, a implementa
21	ção de programas de prevenção ao bullying e ao assédio escolar, o desenvolvi
22	mento de atividades que estimulem o diálogo e o respeito às diferenças, en
23	tre outras iniciativas.
24	Além disso, é importante que os profissionais da educação estejam prepa
25	rados para identificar sinais de problemas de saúde mental entre seus
26	alunos e encaminhá-los para o atendimento especializado, quando necessário. A
27	capacitação desses profissionais também deve incluir o desenvolvimento de habi
28	lidades socioemocionais, para que possam lidar com situações difíceis de
29	forma adequada e promover um ambiente escolar saudável e acolhedor.
30	

DATA: /04/2023	ETAPA: 1ª	ANO: 3º	CURSO:	TURMA:	PROFESSOR(A):
		2º	Oguroregácio		Lúcia

ALUNO (A): Ana Clara Silva Souza Nº:

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1 No filme divertidamente, lançado em 2015, em ênfase
2 e tratado sobre uma garotinha, estrelando cinco emoções,
3 que são: alegria, tristeza, medo, raiva e nojo. Ao longo
4 do filme, a vida da jovem muda radicalmente e,
5 suas emoções de certa modo passa a se envolver
6 com a tristeza e a alegria.
7 Observando-se, a saúde mental refere-se sobre o bem
8 estar de todos e todas. Muitas crianças e adolescentes
9 sofrem com problemas, em relação a ansiedade ou
10 Bullying. Uma pesquisa conjunta entre o fundo das
11 Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e a organização
12 da sociedade civil virago Educomunicação apontou que 36%
13 dos jovens do Brasil se dizem ansiosos. Os dados
14 alarmante também apontam que 11% estão preocupados
15 consigo, 9% se autointilam indiferentes e 8% se co-
16 nsideram deprimidos. Segundo o Estado de Geografia e
17 Estatística, 40% dos estudantes adolescentes admitiram
18 ter sofrido bullying de produção e intimidação nas escolas.
19 Além disso, 24,1% dos alunos mencionaram que a vida não
20 vale mais a pena, após as agressões. Por isso a falta
21 de saúde mental, é importante, afeta muita a emocional.
22 Portanto, para que tenhamos saúde mental, é importante
23 cuidar muito das emoções. Diante disso criar um espaço,
24 seguro com troca de opiniões, sem preconceito ou bri-
25 ncadeiras de mau gosto. Somente com que todos reco-
26 nheçam e admitam seus limites, isto é, admitir que
27 determinada situação é muito delicada para a pessoa
28 e pedir para que um colega a conduza, ou seja, saber
29 pedir e oferecer ajuda. Com isso possa ocorrer que
30 todos tenham uma boa convivência.

01 Na produção cinematográfica da Disney, "Divertidamente", é apresentado ao teles-
02 pectador um contexto social de grande turbulência emocional na vida da personagem prin-
03 cipal, Riley, uma garota de onze anos. Ao decorrer da animação, a dificuldade da perso-
04 nagem destacada em lidar com suas emoções acarreta em uma doença mental comum
05 entre os jovens brasileiros, denominada como depressão. Paralelamente a isso, percebe-
06 se que, no ambiente escolar, não há valorização da saúde mental, destacando as escolas
07 públicas.

08 Segundo a Organização Mundial de Saúde, uma pessoa saudável seria aquela capaz de
09 usar suas habilidades para recuperar-se do estresse rotineiro e reconhece esse movimen-
10 to como um percurso pessoal. A princípio, é relevante destacar que esse estigma é
11 distorcido pela sociedade, que desenvolveu errôneos ideais de felicidade como metas in-
12 flexíveis. Seguindo por essa perspectiva equivocada, que acomete grande parte dos civis,
13 portadores de doenças mentais são constantemente marginalizados e excluídos da so-
14 ciedade, a pretexto da desinformação da comunidade brasileira em parâmetros de
15 saúde mental; Fato esse que pode ser comprovado pela pesquisa publicada na revista
16 "Nova Escola". Contexto social que não se faz diferente dentro das escolas públicas
17 do país.

18 Ademais, tratando do ambiente escolar, este se faz um lugar privilegiado para identi-
19 ficação de sinais de possíveis transtornos psicológicos, tanto em alunos quanto em docen-
20 tes. Entretanto, o Ministério da Educação, associadamente ao Sistema Público de Saúde,
21 negligencia o investimento em centros especializados no tratamento de doenças men-
22 tais, considerando que pesquisas recentes mostram que trinta por cento dos brasileiros
23 entre doze e dezessete anos e aproximadamente vinte e dois por cento dos docentes in-
24 tegram a classe em discussão.

25 Portanto, tal problemática urge ser solucionada. Cabe ao Ministério da Saúde, em con-
26 junto com o Estado, disseminar conhecimento em relação às doenças mentais e a impor-
27 tância do tratamento, a fim de erradicar o estigma associado a elas, juntamente com
28 o investimento em locais e profissionais adequados para o tratamento das mesmas, visan-
29 do o bem-estar social e, dessa forma, o progresso da nação brasileira.

BIMESTRE: 1º

(X) ATIVIDADE () AVALIAÇÃO () TRABALHO

DATA: 04/05/23

PROFESSOR(A):

DISCIPLINA: Eletiva Redação e Língua Portuguesa

ESTUDANTE:

Jordana Almeida Silva

TURMA:

3º ano - química 1

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1	A série norte-americana, "Os 13 porquês", retrata a história de uma estudante que dei-
2	xa treze fitas cassete explicando os motivos pelos quais ela cometeu suicídio. Paralelamente, o
3	mesmo cenário pode ser presenciado nas escolas públicas brasileiras, já que, perturbações na
4	saúde mental têm deixado os adolescentes suscetíveis a doenças mentais. Nesse viés, a carência
5	de apoio profissional propiciou um aumento nos índices de depressão e evasão escolar. Por conse-
6	quinte, o quadro apresentado precisa ser revertido.
7	Sumariamente, vale ressaltar que a depressão é uma das principais patologias mentais que
8	afligem os jovens em ambiente escolar. Sendo os principais sintomas: tristeza profunda, (desinteresse)
9	desinteresse por coisas que antes gostava e falta de apetite. Sob essa ótica, o filósofo Platão diz
10	que a associação entre saúde física e mental são imprescindíveis para a manutenção da in-
11	tegridade humana. Sendo assim, na maioria das vezes, os tratamentos aos transtornos men-
12	tais não são eficazes devido à precarização da assistência oferecida no sistema Único de Saú-
13	de (SUS). Assim como, a demora no atendimento e a falta de funcionários são somente alguns
14	dos obstáculos que prejudicam o bem-estar da comunidade. Nesse modo, é indispensável que,
15	para a refutação da afirmação de Platão, esse revés seja solucionado urgentemente.
16	Ademais, segundo o filme "Escritores da liberdade", problemas psicológicos agravam a
17	desmotivação dos alunos perante seus estudos que, conseqüentemente, acarreta um aumento
18	de desistência que, além de comprometer o desenvolvimento cognitivo, intelectual e cultural
19	dos indivíduos, o abandono escolar tem como reflexo direto a dificuldade de inserção no mer-
20	cado de trabalho por isso, são de suma importância medidas que interfiram nessa evasão escolar.
21	Portanto, uma interferência se faz necessária para isso, é preciso que o Ministério de
22	saúde intensifique a criação de atendimentos psiquiátricos no SUS com o objetivo de garan-
23	tir o direito da população à melhoria na área da saúde. Além disso, é necessário um direcio-
24	namento de verbas para a contratação de funcionários capacitados para serem responsáveis
25	para promover a ação, a fim de proporcionar um amparo de qualidade perante a sociedade,
26	principalmente, no que tange respeito a saúde mental dos alunos de escola pública.
27	
28	
29	
30	

BIMESTRE: 1º (X) ATIVIDADE () AVALIAÇÃO () TRABALHO

DATA: 05/05/23 PROFESSOR(A): Rosana DISCIPLINA: Eletiva Redação e Língua Portuguesa

ESTUDANTE: Marcus Vinicius de Souza Marçal TURMA: Eletro 3ºM

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1 Saúde mental é um assunto que deveria ser do interesse de todos
2 por estar presente a todo momento do nosso dia. Na escola por exem
3 plo, funcionários e alunos têm que se preparar para não terem o seu
4 psicológico abalado.

5 Mesmo nos dias atuais, quando falamos sobre este assunto muita das
6 vezes a pessoa é motivo de piada, pois a maioria não entende a se-
7 riedade do assunto. Segundo UOL cerca de 70% dos jovens entre
8 12 e 18 anos sofrem com algum tipo de distúrbio mental, dados que
9 quando comparados com nova escola de 2010 mostra um aumento de 40%
10 Por conta disso é nas escolas que os jovens tentam solucionar este
11 problema, porém, na maioria das vezes, acabam piorando a situação.
12 Como alguns jovens tentam achar refúgio nas escolas, por conta dis-
13 so os professores acabam se envolvendo, seja por serem próximos e de
14 confiança ou por não saberem o que os alunos estão passando. Infeliz-
15 mente, alguns destes problemas, afetam funcionários da escola, pois
16 eles também têm seus estresses diários e não receberam treinamento
17 ou instrução para lidar com isto.

18 De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), saúde
19 mental é saber lidar com o estresse utilizando suas habilidades.
20 Levando em consideração o que foi dito, o governo poderia disponibi-
21 lizar verba para a contratação de psicólogos, para tratar dos alunos
22 e funcionários da escola. Incentivar a prática de atividades físicas,
23 pois o mental e o físico andam juntos. e passar mais tempo
24 com a família, afinal eles, na maioria das vezes, são os que me-
25 hor lhe conhecem.

26
27
28
29
30

DATA: /04/2023	ETAPA: 1ª	ANO: 3º	CURSO: Agro	TURMA: 2º ano	PROFESSOR(A): Lúcio
----------------	-----------	---------	-------------	---------------	---------------------

ALUNO (A): Marianne Igria Soares Dos Reis Nº: _____

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1 No seriado "13 reasons why" a protagonista Hannah Baker sofre de depressão
2 e ansiedade. Na sua última tentativa de resistir o desespero, resolve pedir ajuda ao
3 conselho escolar que age com desatenção e não percebe sinais alarmantes e por
4 fim deixa a cometer suicídio. Fora da ficção, muitos estudantes enfrentam situações
5 semelhantes e mesmo com muita informação, os meios de comunicação não tratam
6 dignamente esse tema com primordialidade, uma vez que impacta o meio escolar e o
7 âmbito familiar.
8 É importante ressaltar que, a ausência de conhecimento e informação sobre os
9 danos mentais, tem grande um preconceito e estigmatização para se tratar do assunto.
10 Infelizmente é comum vermos casos de desprezo e negligência por parte de
11 familiares em relação à saúde mental. Além disso, a falta de profissionais qualificados
12 nas escolas para o atendimento dessa questão é uma realidade em vários lugares, difi-
13 cultando o acesso ao tratamento adequado. Nesse contexto, cria-se uma problemática
14 que deve ser combatida e não ser um tema a ser desconsiderado. Destaca-se pesquisa
15 realizada pela revista G1 mostrando que 24% dos alunos estão se sentindo
16 desencorajados e os 18% se encontram deprimidos ou tristes, por essa análise é evidente
17 o aumento de estresse e ansiedade dos estudantes devido à pressão escolar.
18 Nesse sentido, segundo o contrato social — proposto por John Locke — cabe ao
19 estado fornecer medidas que garantam o bem-estar coletivo. Contudo, muitos vezes, as
20 escolas públicas sofrem com ausência de infraestrutura adequada nas escolas.
21 Portanto, para que danos mentais deixem de ser um problema nas escolas públicas,
22 é preciso que o Ministério da Saúde em conjunto ao Ministério da Educação
23 trace estratégias para superar esse desafio. De modo que garanta a inclusão nas
24 escolas públicas de técnicas voltadas para a apresentação e o esclarecimento da saúde
25 mental, além de inserir serviços psicológicos qualificados às disposições dos alunos. Primeiro
26 combater estereótipos acerca da importância de não discriminar esses indivíduos
27 e sim, por meio de investimentos, proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e positivo
28 no quesito da aprendizagem. Priorizar o desenvolvimento cognitivo e social desse
29 aluno junto à sociedade transfere o compromisso para família em consonância com
30 as escolas públicas.

BIMESTRE: 1º

(X) ATIVIDADE () AVALIAÇÃO () TRABALHO

DATA: 03/05/23

PROFESSOR(A): Magda Aquino

DISCIPLINA: Eletiva Redação e Língua Portuguesa

ESTUDANTE: Rebeca Parmelo Assis

TURMA: 3º M1

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1 A saúde mental dos estudantes é uma preocupação crescente
2 nas escolas públicas. O estresse, a ansiedade e a depressão são
3 problemas comuns que muitos estudantes enfrentam. A falta de
4 recursos e suporte para lidar com esses problemas pode ter um
5 impacto negativo em seu bem estar e desempenho acadêmico.
6 Uma das razões pelas quais a saúde mental é uma preocu-
7 pação nas escolas públicas é o estresse que os estudantes
8 enfrentam. O ensino fundamental e médio podem ser um período
9 de transição difícil para muitos estudantes que estão lidando
10 com mudanças físicas, emocionais e sociais. Além disso, a pres-
11 são para ter sucesso acadêmico, participar de atividades extra-
12 curriculares e planejar para a faculdade ou carreira pode ser
13 esmagadora para alguns estudantes.
14 Como também, a pandemia da COVID-19 trouxe à tona ainda
15 mais a importância de discutir e tratar a saúde mental nas es-
16 colas públicas. O distanciamento social, a perda de entes queri-
17 dos e a mudança para o ensino remoto foram fatores que au-
18 mentaram o estresse e a ansiedade de muitos estudantes.
19 Concluindo, a saúde mental dos estudantes nas escolas públicas
20 é uma questão importante que precisa ser abordada de for-
21 ma adequada pelos órgãos responsáveis, através da contrata-
22 ção de profissionais na área da psicologia e uma participação mais
23 efetiva dos alunos no ambiente escolar. Ao receber recursos e apoio
24 suficientes, as escolas públicas podem ajudar a garantir que
25 seus estudantes estejam saudáveis e bem preparados para en-
26 frentar os desafios da vida escolar.

27
28
29
30

BIMESTRE: 1º

(X) ATIVIDADE () AVALIAÇÃO () TRABALHO

DATA: 03/05/23

PROFESSOR(A): Magda Aquino

DISCIPLINA: Eletiva Redação e Língua Portuguesa

ESTUDANTE: Rebeca Parmelo Assis

TURMA: 3º M1

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1 A saúde mental dos estudantes é uma preocupação crescente
2 nas escolas públicas. O estresse, a ansiedade e a depressão são
3 problemas comuns que muitos estudantes enfrentam. A falta de
4 recursos e suporte para lidar com esses problemas pode ter um
5 impacto negativo em seu bem estar e desempenho acadêmico.
6 Uma das razões pelas quais a saúde mental é uma preocu-
7 pação nas escolas públicas é o estresse que os estudantes
8 enfrentam. O ensino fundamental e médio podem ser um período
9 de transição difícil para muitos estudantes que estão lidando
10 com mudanças físicas, emocionais e sociais. Além disso, a pres-
11 são para ter sucesso acadêmico, participar de atividades extra-
12 curriculares e planejar para a faculdade ou carreira pode ser
13 esmagadora para alguns estudantes.
14 Como também, a pandemia da COVID-19 trouxe à tona ainda
15 mais a importância de discutir e tratar a saúde mental nas es-
16 colas públicas. O distanciamento social, a perda de entes queri-
17 dos e a mudança para o ensino remoto foram fatores que au-
18 mentaram o estresse e a ansiedade de muitos estudantes.
19 Concluindo, a saúde mental dos estudantes nas escolas públicas
20 é uma questão importante que precisa ser abordada de for-
21 ma adequada pelos órgãos responsáveis, através da contrata-
22 ção de profissionais na área da psicologia e uma participação mais
23 efetiva dos alunos no ambiente escolar. Ao receber recursos e apoio
24 suficientes, as escolas públicas podem ajudar a garantir que
25 seus estudantes estejam saudáveis e bem preparados para en-
26 frentar os desafios da vida escolar
27
28
29
30

BIMESTRE: 1º

(X) ATIVIDADE () AVALIAÇÃO () TRABALHO

DATA: 04/05/23

PROFESSOR(A): Elaine

DISCIPLINA: Eletiva Redação e Língua Portuguesa

ESTUDANTE: Vitória Letícia de Oliveira

TURMA: Desenvolvimento de Sistemas 2

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1	No filme "Escritores da Liberdade" é retratado o cotidiano de
2	uma turma do ensino médio, com conflitos entre si, fruto das
3	diferenças sociais e raciais enfrentadas por eles, em meio a esse
4	cenário a professora busca ajudar e compreender os alunos. A
5	realidade das escolas públicas brasileiras apresentam as mesmas
6	características e com isso faz-se necessário a conscientização
7	das dificuldades enfrentadas por alunos e por professores.
8	É inegável que a escola é um ambiente fundamental para o
9	desenvolvimento dos jovens, em suas particularidades e também
10	no que se diz respeito ao melhor modo de viver em sociedade.
11	Entretanto, os alunos também enfrentam bullying, pressão
12	escolar e problemas familiares.
13	Vale citar também que uma pesquisa feita pela Folha em
14	2022 afirma que "3 a cada 5 educadores pensaram em se afastar
15	do trabalho por problemas de saúde mental", o estresse e a
16	sobrecarga os desgastam pois precisam lidar com o desafio
17	de ter muitos alunos na sala de aula, com diferentes
18	demandas, limitações, problemas comportamentais e
19	disciplinares.
20	Levando em conta o que foi observado, alunos e professores
21	precisam de acesso para cuidar de sua saúde mental. Psicólogos
22	escolares são essenciais para promover o bem estar para todos,
23	auxiliando no que precisa ser melhorado e identificando
24	comportamentos fora do comum. Além de uma comunicação
25	direta entre a coordenação da escola com a família do
26	aluno.
27	
28	
29	
30	

BIMESTRE: 1º

(X) ATIVIDADE () AVALIAÇÃO () TRABALHO

DATA: 04/06/23

PROFESSOR(A): Rosana

DISCIPLINA: Eletiva Redação e Língua Portuguesa

ESTUDANTE:

Syrron Victor Lopes de Araújo

TURMA: 3º Ano Eletivodtécnica

COMPETÊNCIA 1	COMPETÊNCIA 2	COMPETÊNCIA 3	COMPETÊNCIA 4	COMPETÊNCIA 5	TOTAL
Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<p>Podem-se dizer que a saúde mental tem se tornado um assunto de muita importância nos dias atuais. As "marcas" que a pandemia e o isolamento social causaram foram profundas, e ainda permanecem. Os jovens e adolescentes têm tentado se adaptar novamente a rotina de estudos, rotina da qual foram bruscamente removidos. Infelizmente, nem todas as escolas estão preparadas para auxiliar os discentes e também profissionais que possuem algum tipo de problema na saúde mental. Isso pode afetar o meio acadêmico como um todo, mas até onde esse problema se estende?</p> <p>Sem dúvida, o ensino a distância não foi tão eficiente no aprendizado durante a pandemia. Segundo o G1, o percentual dos alunos com o nível de aprendizado abaixo do adequado é de 90%. Este déficit no aprendizado fez com que as notas diminuíssem, e que crescesse o índice de transtornos mentais entre os discentes. Segundo dados da UOL, cerca de 70% das alunas da rede pública estadual relatam ter sintomas ligados a depressão e a ansiedade.</p> <p>Outro problema é o grande período de permanência nas escolas, isso tem afetado muito as relações familiares, a falta de tempo de qualidade afeta tanto a saúde mental dos filhos quanto a dos pais. O lar tem o objetivo de ser um "porto seguro", mas se ele não cumprir tal função, um ambiente que poderia ser reparador, acaba se tornando um agravante dos transtornos mentais, pois o aluno não recebe apoio em sua própria família, ao invés disso é recebido com cobranças muitas vezes excessivas e até mesmo negligência em relação aos seus próprios sentimentos.</p> <p>Tendo em vista tais problemas, apresenta-se o seguinte: através da associação entre a família e a rede de educação, é possível atenuar os problemas mentais enfrentados na atualidade. As escolas poderiam, por meio do Ministério da Educação, investir em recursos para que a estadia na escola seja mais agradável. Aplicando novos métodos de aprendizado, com maior interatividade, mais dinâmicas, aulas ao ar livre, além de uma grade curricular otimizada.</p> <p>Se tratando da infraestrutura, fornecer assentos mais ergonômicos e promovendo espaços de lazer. Além disso, fornecer acesso a profissionais (psicólogos) para discentes, para profissionais e responsáveis, trabalhando e melhorando assim as relações entre eles. A partir dessas ações espera-se promover uma melhora no que tange a questão da saúde mental nas escolas públicas.</p>																													