

RETIFICAÇÃO nº01

EDITAL Nº. 19/2019

PROCESSO SELETIVO - DESIGNAÇÃO

O DIRETOR DA FUNDAÇÃO HELENA ANTIPOFF, designado para responder pela presidência da Fundação, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Lei Estadual Nº22.257, de 27 de julho de 2016, pelo Decreto Nº 45.826, de 20 de dezembro de 2011, torna publico a retificação nos termos que se seguem:

Onde se lê:

Professor de Educação Básica – PEB para atuar no Ensino Fundamental,

Leia-se:

Professor de Educação Básica – PEB de apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas

Onde se lê:

ANEXO I

QUADRO DE VAGA E OUTRAS INFORMAÇÕES REFERENTES AO CARGO

CÓDIGO DO CARGO	Nº VAGAS	Cargo	Nº de Aulas semanais	Carga Horaria Mensal	REMUNERAÇÃO	TURNOS	SÍMBOLO DE VENCIMENTO
1	1	PEB/Tradutor e Interprete de Libras	20h/a	135h/a	Graduado: R\$2.631,28 Graduando/*CAT: R\$ 2.499,69	Tarde	PEBD1A *CAT- PEBS1A
2	7	PEB/ para atuar no Ensino Fundamental	20h/a	135h/a	Graduado: R\$2.631,28 Graduando/*CAT: R\$ 2.499,69	Tarde	PEBD1A *CAT- PEBS1A
3	3	PEB/ para atuar no Ensino Fundamental	20h/a	135h/a	Graduado: R\$2.631,28 Graduando/*CAT: R\$ 2.499,69	Manhã	PEBD1A *CAT- PEBS1A

*Certificado de Autorização de Títulos – CAT
 Informações para o requerimento acesse: <http://www2.educacao.mg.gov.br/mapa-do-site/cidadao/autorizacao-para-licenciar-a-titulo-precario-em-escola-estadual-de-educacao-basica-cat>

Leia-se:

ANEXO I

QUADRO DE VAGA E OUTRAS INFORMAÇÕES REFERENTES AO CARGO

CÓDIGO DO CARGO	Nº VAGAS	Cargo	Nº de Aulas semanais	Carga Horaria Mensal	REMUNERAÇÃO	TURNO	SÍMBOLO DE VENCIMENTO
1	1	PEB/Tradutor e Interprete de Libras	21h/a	142h/a	Graduado: R\$2.759,77 Graduando/*CAT: R\$2.621,76	Tarde	PEBD1A *CAT- PEBS1A
2	7	PEB/ de apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas	21h/a	142h/a	Graduado: R\$2.759,77 Graduando/*CAT: R\$2.621,76	Tarde	PEBD1A *CAT- PEBS1A
3	3	PEB/ de apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas	21h/a	142h/a	Graduado: R\$2.759,77 Graduando/*CAT: R\$ 2.621,76	Manhã	PEBD1A *CAT- PEBS1A

*Certificado de Autorização de Títulos – CAT

Informações para o requerimento acesse: <http://www2.educacao.mg.gov.br/mapa-do-site/cidadao/autorizacao-para-lecionar-a-titulo-precario-em-escola-estadual-de-educacao-basica-cat>

Onde se lê:

ANEXO IV
QUANTITATIVO DE CANDIDATOS PARA ENTREVISTA

CODIGO DO CARGO	QUANTITATIVO DE VAGAS	VAGAS OFERTADAS	CANDIDATOS PARA ENTREVISTA INCLUINDO A VAGA
1	1	PEB/Tradutor e Interprete de Libras	3
2	7	PEB/ para atuar no Ensino Fundamental	10
3	3	PEB/ para atuar no Ensino Fundamental	6
		-	19

Leia-se:

ANEXO IV
QUANTITATIVO DE CANDIDATOS PARA ENTREVISTA

CODIGO DO CARGO	QUANTITATIVO DE VAGAS	VAGAS OFERTADAS	CANDIDATOS PARA ENTREVISTA INCLUINDO A VAGA
1	1	PEB/Tradutor e Interprete de Libras	3
2	7	PEB/ de apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas	10
3	3	PEB/ de apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas	6
		-	19

Onde se lê:

ANEXO XI

CRONOGRAMA POR CARGO - SESSÃO PARA APRESENTAR DOCUMENTOS

DATA: 16/04/2019 LOCAL: AUDITORIO DA FHA							
CÓDIGO DO CARGO	VAGAS	BANCO RESERVA INCLUINDO A VAGA	CARGO	CARGA HORARIA SEMANAL	TURNO	*HORARIO LISTA DE PRESENÇA	HORARIO DA SESSÃO
1	1	3	PEB/Tradutor e Interprete de Libras	20h/a	Tarde	Disponível: 13h00min *Recolhimento: 13h20min	13h30min
2	7	10	PEB/ para atuar no Ensino Fundamental	20h/a	Tarde	Disponível: 13h30min *Recolhimento: 13h50min	14h00min
3	3	6	PEB/ para atuar no Ensino Fundamental	20h/a	Manhã	Disponível: 14h30min *Recolhimento: 14h50min	15h00min

Observação: O candidato que comparecer na sessão para apresentação dos documentos **APÓS O RECOLHIMENTO DA LISTA DE PRESENÇA SERÁ DESCLASSIFICADO**, contudo, poderá acompanhar a sessão pública.

Leia-se:

ANEXO XI

CRONOGRAMA POR CARGO - SESSÃO PARA APRESENTAR DOCUMENTOS

DATA: 16/04/2019 LOCAL: AUDITORIO DA FHA							
CÓDIGO DO CARGO	VAGAS	BANCO RESERVA INCLUINDO A VAGA	CARGO	CARGA HORARIA SEMANAL	TURNO	*HORARIO LISTA DE PRESENÇA	HORARIO DA SESSÃO
1	1	3	PEB/Tradutor e Interprete de Libras	21h/a	Tarde	Disponível: 13h00min *Recolhimento: 13h20min	13h30min
2	7	10	PEB/ de apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas	21h/a	Tarde	Disponível: 13h30min *Recolhimento: 13h50min	14h00min
3	3	6	PEB/ de apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas	21h/a	Manhã	Disponível: 14h30min *Recolhimento: 14h50min	15h00min

Observação: O candidato que comparecer na sessão para apresentação dos documentos **APÓS O RECOLHIMENTO DA LISTA DE PRESENÇA SERÁ DESCLASSIFICADO**, contudo, poderá acompanhar a sessão pública.

Acrescer – Anexo XII – Atribuição dos Cargos

CARGO – PROFESSOR INTERPRETE DE LIBRAS
<i>(Conforme Guia Orientação de Educação Especial na rede estadual de Ensino de Minas Gerais pág. 19 e 20)</i>
<p>a. Ser fiel à interpretação, não omitindo nenhuma fala do diálogo estabelecido entre o ouvinte e o aluno surdo;</p> <p>b. redirecionar ao professor regente os questionamentos, dúvidas, sugestões e observações dos alunos a respeito das aulas, pois aquele é a referência no processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>c. estimular a relação direta entre alunos surdos e professor regente, ou entre alunos surdos e outros participantes da comunidade escolar, nunca respondendo por nenhuma das partes;</p> <p>d. esclarecer e apoiar o professor regente no que diz respeito à escrita dos surdos, acompanhando o professor, caso necessário, e mediante solicitação, na correção das avaliações e na leitura dos textos dos alunos;</p> <p>e. esclarecer aos alunos somente as questões pertinentes à língua e ao processo interpretativo, salvo em casos extraordinários em que a instituição o incumbir de algum aviso específico aos surdos;</p> <p>f. buscar, quando necessário, o auxílio do professor regente, antes, durante e após as aulas, com o objetivo de garantir a qualidade de sua atuação, bem como a qualidade do acesso dos surdos à educação;</p> <p>g. traduzir todas as questões da avaliação – do Português escrito para a Língua de Sinais – sem acréscimo de esclarecimentos, adendos, exemplificações ou demais auxílios, pois esses, quando necessários, dizem respeito somente ao professor;</p> <p>h. auxiliar os alunos, durante a avaliação, no que se refere, exclusivamente, à Língua Portuguesa: significado, estrutura, léxico, contexto;</p> <p>i. oferecer ao professor regente, quando esse solicitar, informações do processo de ensino-aprendizagem decorrente de sua intermediação interpretativa sem, contudo, assumir qualquer tipo de tutoria dos alunos;</p> <p>j. informar ao professor regente as particularidades dos surdos, com ele reconsiderando, sempre que necessário, a adequação da forma de exposição dos conteúdos a tais especificidades, com o intuito de garantir a qualidade do acesso dos surdos a esses conteúdos escolares;</p> <p>k. estar presente às reuniões pedagógicas e administrativas, limitando sua participação aos seus interesses profissionais, às questões de comunicação e acessibilidade dos surdos, bem como àqueles que se referem à sua função interpretativa e educativa;</p> <p>l. reunir-se com um representante da instituição escolar e com os demais intérpretes, sempre que surgir uma questão inusitada e complexa relacionada à sua atuação profissional e ética, para discuti-la e, só então, emitir um posicionamento.</p>

CARGO –PROFESSOR DE APOIO À COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

(Conforme Guia Orientação de Educação Especial na rede estadual de Ensino de Minas Gerais pág. 19 e 20)

- a. Atuar de forma colaborativa com os professores da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo;
- b. adaptar/flexibilizar material pedagógico relativo ao conteúdo estudado em sala de aula (atividades, exercícios, provas, avaliações, jogos, livros de histórias, dentre outros) com o uso de material concreto, figuras e simbologia gráfica e construir pranchas de comunicação temáticas para cada atividade, com o objetivo de proporcionar a apropriação e o aprendizado do uso do recurso de comunicação e ampliação de vocabulário de símbolos gráficos;
- c. preparar material específico para uso dos alunos na sala de aula;
- d. desenvolver formas de comunicação simbólica, estimulando o aprendizado da linguagem expressiva;
- e. prover recursos de Comunicação Aumentativa e Alternativa;
- f. garantir a utilização de material específico de Comunicação Aumentativa e Alternativa (pranchas, cartões de comunicação e outros), que atendam à necessidade comunicativa do aluno no espaço escolar;
- g. identificar o melhor recurso de tecnologia assistiva que atenda às necessidades dos alunos de acordo com sua habilidade física e sensorial atual e promova sua aprendizagem por meio da informática acessível;
- h. ampliar o repertório comunicativo do aluno por meio das atividades curriculares e de vida diária;
- i. orientar a elaboração de materiais didático-pedagógicos que possam ser utilizados pelos alunos na sala de aula;
- j. promover as condições para a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as atividades da escola;
- k. orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional;
- l. indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família e na comunidade.

Ibirité, 10 de abril de 2019.

Permanecem inalteradas as demais disposições do Edital.

Wanderson de Sousa Cleres
Diretor de Educação Básica da
Fundação Helena Antipoff